



AMPLIAMENTO OFFERTA

progetti e attività

● progetto ATTIVO

#### PROGETTI CORRELATI

- PIANO per la DDI
- IO-DAD
- RECUPERO
- BOOK IN PROGRESS
- CL@SSI 2.0
- PON WI-FI
- AREA INCLUSIONE
- WI-FI INCLUSIVO

**IIS OLIVETTI**

fois01200t@istruzione.it  
+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO

# PON

## LIBRI DI TESTO E KIT DIDATTICI



### RESPONSABILE

docenti incaricati

### DESCRIZIONE

L'emergenza epidemiologica da COVID-19 ha comportato anche una crisi economica che potrebbe, in alcuni casi, compromettere il regolare diritto allo studio. Il presente progetto all'interno dell'Avviso pubblico 'Per supporti didattici per studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e di II grado è finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio. A titolo esemplificativo e non esaustivo la proposta progettuale si sostanzia nell'acquisizione di: supporti didattici disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES). E' anche consentita l'acquisizione in locazione di devices da dare in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti che ne siano privi per l'anno scolastico 2020/2021. L'istituzione scolastica proponente individuerà studenti cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.

La DAD ha evidenziato la necessità di perseguire le seguenti finalità:

- saper organizzare le informazioni, il proprio tempo e gestire in autonomia la propria attività di studio/lavoro;
- avere un approccio strutturato nella risoluzione dei problemi;
- accrescere le competenze digitali intese come saper utilizzare le opportunità offerte dagli strumenti tecnologici;
- saper lavorare in gruppo in presenza e a distanza.

Ha confermato che si devono fornire a tutti strumenti ed opportunità adeguati alle differenti esigenze, ma che un'azione efficace richiede molta attenzione nel non rimarcare differenze di status sociale con interventi percepiti come assistenzialistici che vengono

persino rifiutati. Il raggiungimento degli obiettivi, riferiti alle finalità citate, prevede la riorganizzazione delle attività didattiche, con l'uso di nuovi supporti didattici e con il coinvolgimento di tutto il gruppo classe per garantire a ciascuno un'esperienza di apprendimento personalizzata, ma in un ambiente solidale e di pari opportunità.

Non si escludono la concessione in uso di materiale a gruppi o a singoli studenti finalizzata a specifiche attività/progetti, o comodati d'uso per situazioni "difficili". I supporti didattici, selezionati alla luce di quanto sopra detto, sono strumenti, nelle diverse discipline, per una didattica in presenza e a distanza orientata ad attività laboratoriali e di gruppo particolarmente utili alle fasce più deboli di studenti. I risultati riferiti alle competenze attese verranno valutati dai docenti valorizzando la differenza rispetto ai livelli attuali.

## **DURATA**

Intero anno scolastico.

### **IIS OLIVETTI**

[fois01200f@istruzione.it](mailto:fois01200f@istruzione.it)

+39 0125 230013

Viale Liberazione 25 – Colle Bellavista  
10015 IVREA TO